

*BEES 1^{er} degré option Escalade
Session octobre 2007*

Epreuve écrite – Contrôle des connaissances sur
l'entraînement
Durée 1H30

Sujet :

Le club où vous intervenez est soucieux de proposer une formation polyvalente à ses cadets ; il a déjà utilisé la période hivernale pour développer une pratique type bloc où les jeunes ont atteint un niveau de 6c. Avec le retour des beaux jours, le projet du club est de développer une pratique à vue en falaise... Il propose aux jeunes d'aller faire des croix dans une falaise prestigieuse un grand w-e de mai.

Vous disposez de 4 w-e sur une période de 2 mois pour les préparer à cet évènement.

Quel niveau de performance visez-vous ?

Quels facteurs de la performance devez-vous développer ?

Quels objectifs vous fixez-vous pour chacun de ces facteurs ?

Proposez une planification de leur entraînement sur les 2 mois.

Précisez la place des w-e dans le calendrier, les objectifs et le programme de chacun de ces w-e.

*BEES 1^{er} degré option Escalade
Session octobre 2007*

Epreuve écrite – Contrôle des connaissances sur les milieux et
les publics particuliers
Durée 1H30

Sujet :

Dans certaines écoles maternelles existent des agrès de type « cage à singe », « pyramide », ou autres installations semblables.
Ces agrès vous paraissent-ils exploitables en vue d'une initiation à l'escalade ?
Argumentez pour la construction complémentaire d'un mur à grimper que vous décrirez.

*BEES 1^{er} degré option Escalade
Session octobre 2007*

Epreuve écrite – Enseignement de l'escalade à partir de
l'observation d'un document vidéo
Durée 1H

Sujet :

Les 2 grimpeurs que vous allez observer sur le document vidéo évoluent dans une voie de niveau 6a à vue. Ils sont très bons kayakistes et envisagent d'élever leur niveau de pratique en escalade.

Organisez vos observations en utilisant éventuellement une grille que vous préciserez alors.

Hiérarchisez et justifiez les priorités de vos interventions pédagogiques.

Choisissez une de ces priorités et montrez comment la faire évoluer pour l'année à venir.